

البحوث الكيفية

-الأسس و المناهج-

أ.د.فضيل دليو



أ.د.فضيل دليو

البحوث الكيفية -الأسس و المناهج-

البحوث الكيفية

-الأسس و المناهج-



مكرر 36 نهج سايغي أحمد س م ك قسنطينة- الجزائر

الفاكس: 794 733 31 213+ الهاتف: 333 733 31 213+

عمان.الأردن - البوابة الشمالية للجامعة الأردنية / الهاتف 962.797266248+

البريد الالكتروني edition@alphadoc.dz | info@alphadoc.dz

ISBN:978-9931-08-305-4



ألفا للتصميم



البحوث الكيفية

الأسس والمناهج

المؤلّف: أ.د. فضيل دليو.

عنوان الكتاب: البــحوث الكيـفية الأسس والمناهج.

© منشورات ألفا للوثائق 2022

ISBN : 978-9931-08-305-4

الإيداع القانوني : جانفي 2022



الطبعة الأولى

2022

الناشر

ألفا للوثائق

نشر- استيراد وتوزيع كتب

36. **مكرر نهج سايغي أحمد س م ك قسنطينة الجزائر**

الهاتـف: +21331 733 333

الفاكس: +21331 733 794

النقال: +213770906434

عمان الأردن: **البوابة الشمالية للجامعة الأردنية**

+962.797266248

البريد الإلكتروني: alphadocumentation@hotmail.com

البحوث الكيفية

الأسس والمناهج

تأليف

أ.د. فضيل دليو

الناشر



2022

الإهـــــداء

إلى الذين يعقلون ويتوكلون

المحتويات

الفصل الثاني: مناهج البحوث الكيفية

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على رسوله الكريم وبعد،

فإن الرغبة في القيام ببحث أكاديمي تتطلب الأخذ بعين الاعتبار المناهج المختلفة لبناء المعرفة العلمية والمساهمة في تراكمها. وهذا يعني الالتزام باختيار واستعمال ما يناسب جودة نوع المعرفة التي سيتم إنتاجها من مناهج وتقنيات علمية، وذلك في مختلف التخصصات العلمية الاجتماعية والطبيعية.

فيما يخص العلوم الاجتماعية، أصبح من الشائع تصنيف مناهج البحوث إلى مناهج كمية ومناهج كيفية. وإذا كان النوع الأول منها متداولا جدا منذ عشرات السنين، فإن المناهج والتقنيات الكيفية -رغم قِدم استعمالها- لم تكن كذلك، بل عانت في معظم الأوساط الأكاديمية من التجاهل والرفض وفي أحسن الحالات من التقليل من أهميتها، لكنها أصبحت منذ نهاية القرن العشرين ومطلع القرن الحالي تحضى باهتمام متزايد في معظم الجامعات بمختلف تخصصاتها. ومنها الجامعات الجزائرية، التي قامت مؤخرا لجانها البيداغوجية في العلوم الإنسانية والاجتماعية بتخصيص مواد دراسية لها في الأطوار الثلاثة (ليسانس، ماستر، دكتوراه) بعد أن كانت مغمورة ضمن عناصر فرعية في مواد منهجية عامة أو في خواتيم المواد الخاصة بالمناهج الكمية أو منعدمة التواجد.

إن العمل الذي بين أيدينا عبارة عن تطوير لمطبوعة بيداغوجية لمادة: "المناهج الكيفية"، التي تدرّس في طور ماستر2 إعلام، تخصص "الصحافة المطبوعة والإلكترونية"، تمّ إعدادها لتلبية أهداف التعليم الآتية: تعريف الطالب بأهم المناهج الكيفية وتمييزها عن المناهج الكمية، مع إكسابه المهارات التطبيقية في المناهج الكيفية. وذلك من خلال تدارس العناصر الآتية:

1- مفهوم البحوث الكيفية (النوعية)

2- سمات البحوث الكيفية

3- مجالات استخدام البحوث الكيفية

4- عيوب البحوث الكيفية

5- منهج تحليل الخطاب في الدراسات الإعلامية

6- مدارس تحليل الخطاب الإعلامي

7- منهج تحليل القوى الفاعلة

8- منهج تحليل حقول الدلالة والمفاهيم

9- التحليل السيميولوجي

10- دراسة الحالة

11- تحليل مسار البرهنة في النص الصحفي

12-تحليل الحقول المرجعية في النص الصحفي

13- تصميم أدوات جمع البيانات والمعلومات في البحوث الكيفية

14- التكامل المنهجي بين البحوث الكمية والبحوث الكيفية

ونظرا لكون هذه العناصر الدراسية للبرنامج الرسمي لا تفي بالغرض لا شكلا (بنية غير متوازنة: عناصر فرعية جدا بجانب عناصر رئيسة...) ولا مضمونا (افتقاد بعض العناصر المهمة)، ولكونها موجهة أساسا لطلبة علوم الإعلام والاتصال، فقد تم اعتماد تصميم مغاير مع إثراء معتبر لمضمونه لتعميم الفائدة على المهتمين بالمناهج الكيفية في كل تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية:

حيث تم تقسيم العمل -مع مراعاة حجم المادة المعتبر- إلى جزئين متفاوتي الأهمية والحجم لضرورة معرفية أساسا ثم لضرورة بيداغوجية (مراعاة محتوى البرنامج الدراسي الرسمي): جزء أول خصصناه لبعض أسس البحوث الكيفية (المنطلقات، المفهوم والخصائص، العلاقة مع المناهج الكمية، مجالات الاستخدام...) ولأنواع مناهج البحوث الكيفية الصرفة والمختلطة (تحليل الخطاب، التحليل السيميولوجي، التحليل الوثائقي، تحليل المحتوى، دراسة الحالة، المنهج الاثنوغرافي، المنهج البيوغرافي، المنهج المقارن، المنهج التاريخي...)، وهو يعتبر صلب العمل الذي بين أيدينا. وجزء ثان سيتم تخصيصه لأهم الإجراءات التطبيقية لمناهج البحوث الكيفية: جمع البيانات ومعالجتها والتحقق من صدقها وثباتها.

تجدر الإشارة في الأخير إلى أنه تم الحسم التقديري في بعض الخيارات المعرفية في هذا المؤلف تبعا لبعض الضرورات البيداغوجية ولبعض القناعات الشخصية. وكان الأمر يتعلق أساسا بإدراج بعض العناصر أو عدم إدراجها وتحديد موقع عناصر في متن الكتاب. ومنه مثلا، ما يخص فصل بعض "التقنيات" الكيفية (دلفاي، التدخل التشاركي...) عن "المناهج" الكيفية، واعتماد بعض المناهج في صيغتها الكيفية -مع وجود تصور كمّي لها- كمنهج تحليل المحتوى والمنهج المقارن والمنهج التاريخي...، وتفصيل عرض عناصر دون أخرى... مع ما قد يلاحظ طبعا من تفاوت في نوعية التغطية المعرفية لمختلف عناصر هذا العمل تبعا لطبيعتها ولما تيسر من إمكانات معرفية ومادية. كما تم من جهة أخرى تفهّم التداخل المنطقي بين عناصر بعض مناهج البحوث الكيفية (تحليل الخطاب والتحليل السميولوجي وتحليل المحتوى/ المنهج التاريخي ومنهج دراسة الحالة والمنهج البيوغرافي...) فتم عرضها كلما تطلب الأمر ذلك بطريقة متميزة. وهو ما قد يعكس بعض أوجه الاختلاف في مقاربة موضوع المنهجية في العلوم الاجتماعية الذي يعتبر أصلا ذا طبيعة مرنة رغم أهميته العملية الحاسمة... مما يؤكده

"مايرينغ" (Mayring, 2014) بقوله: "ربما لا يوجد موضوع في العلوم الاجتماعية يحتوي على اختلافات في الرأي أكثر من منهجية البحث. وربما لا يوجد موضوع أكثر أهمية للعمل العلمي وتحقيق نتائج بحث صحيحة أكثر من موضوع مناهج البحث المناسبة".

والله ولي التوفيق وهو يهدي إلى سواء السبيل.

قسنطينة (الجزائر) في: الاثنين 15 محرم 1443/ 23 أغسطس 2021

لإبداء الملاحظات التحسينية، التواصل مع المؤلف أو مع الناشر

فقد كتب القاضي الفاضل عبد الرحيم البيساني في رسالته إلى العماد الأصفهاني:

(إني رأيت أنه ما كتب إنسان كتاباً في يومه إلا قال في غده.. لو غيرت هذا لكان أحسن.. ولو زيد كذا لكان يستحسن.. ولو قدم هذا لكان أفضل.. ولو ترك هذا لكان أجمل.. وهذا من أعظم العبر وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر)...

قائمة المصادر

- أبو زينة، ف.؛ الإبراهيم، م.؛ عدس، ع. (2007). مناهج البحث العلمي: طرق البحث النوعي (ط.2). عمان: دار المسيرة.

- أبو الفضل، منى. (1440/ 1996). "النظرية الاجتماعية المعاصرة: نحو طرح توحيدي في أصول التنظير ودواعي البديل"، مجلة إسلامية المعرفة، العدد 6، واشنطن: المعهد العالمي للفكر الإسلامي.

- أبو مزيد، رجاء يونس. (2012). تحليل الخطاب الإعلامي. غزة: الجامعة الإسلامية.

- أحمد مختار، عمر. (1998). علم الدلالة (ط.5). القاهرة: عالم الكتب، ط.5.

- ابن منظور، ج. (1997). لسان العرب. بيروت: دار الفكر.

- أنيس، إ.؛ منتصر، ع.؛ الصوالحي، ع.؛ خلف الله أحمد، أ. (2011). المعجم الوسيط (ج.1). القاهرة: مجمع اللغة العربية.

- بارث، ر. (2009): التحليل النصي، ترجمة: عبد الكبير الشرقاوي. دمشق: دار التكوين.

- الباشا، محمد. (1992). الكافي-معجم عربي حديث. بيروت: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر.

- بوثلجة، نجاة وزياد، شهيناز. (2014). استخدام المنهج السيميولوجي في البحوث الإعلامية المعاصرة- الصورة الإعلامية الثابتة نموذجا-، مجلة المعيار، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطينة، العدد35.

- بوشحيط، مراد. (2016). منهج التحليل الفيلمي من النظرية إلى التطبيق...، مجلة الاتصال والصحافة، المجلد3، العدد،5. في:

.https://www.asjp.cerist.dz/en/article/35622

- بوقفة، نادية. (2019). مدخل إلى الببليوغرافيا، مطبوعة بيداغوجية غير منشورة لمحاضرات وحدة التعليم الأساسية: جذع مشترك علوم إنسانية، كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري، جامعة قسنطينة3.

- بلخضر، طيفور. (2017). حقل السياسة المقارنة...، مجلة البحوث في الحقوق والعلوم السياسية، ع.06، ص. 527-547. في:
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/68080

- بن مرسلي، أحمد. (2004). أساليب تحليل المضمون في المعالجة التوثيقية: "التحليل التوثيقي"، المجلة الجزائرية للاتصال، العدد رقم 17، ص. 177- 198.

- بن مليح، عبد الإله وأستيتو، محمد. (2005). كتابة البحوث والأطاريح الجامعية – بحوث التاريخ أنموذجا-، فاس، مطبعة أنفو-برانت.

- بعيطيش، يوسف. (2018). التحليل السياسي المقارن...، مجلة أبحاث، م.03، ع.02، ص. 05-25. في: https://www.asjp.cerist.dz/en/Articles/435

- دليو، فضيل. (1994). العلوم الاجتماعية بين العالمية والخصوصية (مقاربة نقدية)"، مجلة العلوم الإنسانية (جامعة قسنطينة1، الجزائر)، المجلد5، ع.1، ص. 63-69. في:
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/94416

- دليو، فضيل. (1995). مراحل البحث في العلوم الإنسانية، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة قسنطينة، عدد خاص، ص ص.64-78.

- دليو، فضيل. (2004). علم اجتماع المعاصر: ثنائياته النظرية والمنهجية، منشورات مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث والترجمة، جامعة منتوري-قسنطينة.

- دليو، فضيل. (2015). عناصر منهجية في العلوم الاجتماعية، منشورات مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث والترجمة، جامعة منتوري-قسنطينة.

- دليو، فضيل. (2019). دراسات في الإعلام والاتصال، ج.2، أخلاقيات الإعلام والاتصال، *مخبر علم* اجتماع الاتصال للبحث والترجمة، جامعة قسنطينة 3، 1440-2019.

- دليو، فضيل. (ديسمبر 2019). شبكة تحليل الصورة الثابتة: نمذجة بيداغوجية لبعض المرجعيات السيميولوجية، مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية (جامعة سطيف2)، المجلد 16، ع. 04، ص ص. 21-33.
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/106989

- زيتون، كامل عبد الرزاق. (2006). تصميم البحوث الكيفية ومعالجة بياناتها إلكترونيا. الرياض: عالم الكتب.

- حاج مدني، خديجة. (2017). دور السياق في تحديد الدلالة القرآنية، دكتوراه ل. م. د.، كلية الآداب واللغات، جامعة سطيف2.

- حيريز، رزيقة. (12 2018). المنهج الاثنوغرافي واستخداماته في علوم الإعلام والاتصال، مجلة العلوم القانونية والاجتماعية (جامعة الجلفة)، المجلد3، ع.4، ص. 269-284. في: https://www.asjp.cerist.dz/en/article/78684.

- حمداوي، سعيدة. (2019). الخطاب الإشهاري في ضوء المقاربة الحجاجية، مجلة دراسات معاصرة، المركز الجامعي تيسمسيلت، الجزائر، المجلد3، العدد1، 02/ 01/ 2019، ص ص. 74-81.

- الحمداني، موفق وآخرون. (2005). مناهج البحث العلمي، عمان، دار المسيرة.

- لارامي، أ. وفالي، ب. (1429هـ- 2009). البحث في الاتصال، عناصر منهجية، مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث والترجمة. ترجمة دليو وآخرون لكتاب:

Laramée, A. et Vallée, B., 2001. La Recherche en communication. Éléments de méthodologie. Presses de l'université du Québec.

- لموالدي، عواطف عديل. (2018). مناهج البحث السوسيولوجي وطرق استخدامها، مجلة البحوث والدراسات، م.15، ع.02. ص.371-392. في: https://www.asjp.cerist.dz/en/article/55570

- منتدى اللمة الجزائرية (2011). صور ومناظر طبيعية من تركيا.

https://www.4algeria.com/forum/t/326548/. تاريخ الزيارة: 12 01 2019 .

- التل، سعيد وآخرون. (2005). طرق البحث النوعية. عمان، جامعة عمان العربية للدراسات العليا.

- سامي النشار، علي. (1984). مناهج البحث عند مفكري الإسلام واكتشاف المنهج العلمي في العالم الإسلامي، بيروت، دار النهضة العربية، ط.3.

- السيد الحسيني. (1982). نحو نظرية اجتماعية نقدية، القاهرة، مطابع سجل العرب.

- شاشة، فارس. (2016). الوثيقة الرقمية: إعادة تعريف في ظل البيئة الالكترونية، مجلة علم المكتبات، المجلد05، العدد7، ص.153-163. في:

https://www.asjp.cerist.dz/en/Articles/239

- شاوي، ليلى وخامت، حميدة. (01/ 2020). تكنولوجيات الإعلام والاتصال ودورها في تجديد المناهج البحثية –مقاربة المنهج الاثنوغرافي. مجلة حقول معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد1، ع.01. ص. 172-195. في:

https://www.asjp.cerist.dz/en/article/127326.

- شومان، محمد. (2004). إشكالية تحليل الخطاب في الدراسات الإعلامية العربية، المجلة العلمية لكلية الآداب، جامعة المنيا (مصر). في:

http://www.almaktabah.net/vb/showthread.php?t=30263، نشرت في 27/ 07/ 2010 بواسطة masscommunication

- علي عبد المعطي، محمد. (1985). رؤية معاصرة في علم المناهج. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- الجزائر.

(2010).https://www.mesrs.dz/ar/conseil-d-ethique1. تاريخ الزيارة 03 8 2019.

- ويمر، ر. ودومينيك، ج. (2013). مدخل إلى مناهج البحث الإعلامي. ترجمة صالح أبو أصبع وفاروق منصور، المنظمة العربية للترجمة، لبنان (Wimmer, R. & Dominick, J. R., 2011. Mass Media Research: An Introduction. Wadsworth,).

- يخلف، فايزة. (2005). خصوصية الإشهار التلفزيوني في ظل الانفتاح الاقتصادي، دراسة تحليلية سيمولوجية لبنية الرسالة الاشهارية، أطروحة دكتوراه، كلية العلوم السياسية والإعلام، جـامعة الجزائر. في:

http://193.194.83.98/jspui/bitstream/1635/7156/1/YEKHLEF_FAIZA.pdf

- يخلف، فايزة. (2012): مناهج التحليل السيميائي، الجزائر، دار الخلدونية.

- المصادر باللغات الأجنبية

- ABAD, B. (2016). Investigación social cualitativa y dilemas éticos. EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales. N.º 34, mayo-agosto, 2016, pp. 101-120.

- ACAL DíAZ, I. (2015). Metodologías para el análisis de la imagen fija en los documentos… *Revista General de Información y Documentación*. Vol. 25-2.

- AGEE, J. (2009). Developing qualitative research questions: A reflective process. International Journal of Qualitative Studies in Education, 22:4, 431-447, DOI: 10.1080/09518390902736512.

- ALEXANDRE, M. (2013). La rigueur scientifique du dispositif méthodologique d'une étude de cas multiple, Recherches Qualitatives, Vol.32(1), 26-56. In: http://www.recherche-qualitative.qc.ca/documents/files/revue/edition_reguliere/numero32(1)/rq-32-1-Alexandre.pdf

- ÁLVAREZ, GARCÍA E. y SINTAS, LÓPEZ J. (2012). Ciencia abierta, e-ciencia y nuevas tecnologías: Desafíos y antiguos problemas en la investigación cualitativa en las ciencias sociales. IntangibleCapital, 8 (3), pp. 497-519, disponible en: http://www.intangiblecapital.org/index.php/ic/article/view/384 [consulta: 03-5-2019]

- ÁLVAREZ-Gayou, J. (2003), *Como hacer la investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*, Paidós. In: https://fr.slideshare.net/Jackphy/comohacerinvestigacioncualitativafundamentosymetodologia. Or in : http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/como-hacer-investigacion-cualitativa.pdf. [accessed Sep 20 2019].

- ANGUERA, M. T.; Camerino, O.; Castañer, M., & Sánchez-Algarra, P. (2014). Mixed Methods en la Investigación de la Actividad Física y el Deporte .Revista de Psicología del Deporte] en linea]. 2014, 23(1), 123-130 [accessed Sep 21 2019]. Disponible en :
http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=235129571013.

- A.P.P.D. (2017). Codes, concepts and categories. , oh my! Building your skills in qualitative data analysis. ANAHEIM (USA) . In: https://appd.s3.amazonaws.com/docs/meetings/2017SpringPresentations/WS10Slides.pdf
- ARIZA, M. y GANDINI, L. (2012). El análisis comparativo cualitativo como estrategia metodológica. En: Ariza, Marina Ariza y Velasco, Laura (coords.) *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*. México, Instituto de Investigaciones Sociales en coedición con El Colegio de la Frontera Norte, pp. 145-173. En internet:
https://www.academia.edu/1873659/Ariza_M_y_L._Gadini_2012_El_an%C3%A
1lisis_comparativo_cualitativo_como_estrategia_metodol%C3%B3gica. Fecha de recuperación: marzo de 2019.
- ATKINSON, M. (2012). *Key concepts in sport and exercise research methods*, London: Sage Pub.
- AUMONT, J. et MARIE, M. (1988). *L'Analyse des films*, Paris: Nathan, coll. "fac cinéma".
- AUMONT, J. & MARIE, M. (1993). *Análisis del film*. Barcelona: Paidós.
- AYYAHULLAHUP. (13/02/2021). Biographical method. https://sites.google.com/site/ayyahullahup/scratch/methodology.
- BADR, S. (2017). Semiotics and Discourse Studies, Gragoatá, Niterói, v.22, n. 44, p. 1049-1065, set.-dez. 2017. In:
http://dx.doi.org/10.22409/gragoata.2017n44a1033
- BARCENAS B., KARINA, B. (9/2020). Etnografía digital. Laboratorio de métodos.
https://www.youtube.com/watch?v=kB2UN3MCpHY.
13/3/2021

- BARTHES, R. (1964). Rhétorique de l'image. In: *Communications*, 4, 1964, pp.42-43. Recherches sémiologiques. pp. 40-51. Voir : www.persee.fr/doc/comm_0588-8018_1964_num_4_1_1027.
- BARTHES, R. (1974). Théorie du texte. In: https://www.psychaanalyse.com/pdf/THEORIE_DU_TEXTE_ROLAND_BARTHES.pdf.
- BARTHES, R. (1970). *S/Z. Essai sur Sarrasine*. Paris: Le Seuil. In : https://www.erudit.org/fr/revues/etudlitt/1971-v4-n1-etudlitt2187/500170ar.pdf
- BECKER, H. S., Hughes, E. C., Geer, B & ,.Strauss, A. L. (1961). *Boys in white: Student culture in medical school*. Toronto: University of Chicago Press.
- BELLOUR, R. (1979). *L'analyse du film*. Paris: Albatros.
- BENVENISTE, Émile. (1966). *Problèmes de linguistique générale*. Paris : Gallimard.
- BERG, B. L. (2001). *Qualitative Research Methods for the Social Sciences* (4th ed.) MA: Allyn and Bacon.
- BHATTACHERJEE, Anol. (2012). Social science research: Principles, methods, and practices. Textbooks Collection. 3. http://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks/3
- BONILLA-Castro, E. & RODRIGUEZ, S. (2005). *Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales* (3ª ed.). Bogotá: ed. Uniandes/ Norma. In: https://www.academia.edu/31932615/Libro-mas_alla_del_dilema_de_los_metodos.pdf.
- BOUCHERF, K. (2016). Méthode Quantitative Vs Méthode Qualitative?: Contribution A Un Débat. Cahiers du CREAD. Vol.32, N.116. p.9-30. https://www.asjp.cerist.dz/en/article/1708.

- BOURDIEU, P. (1973). L’Opinion publique n’existe pas, *Les temps modernes*, 318, janvier 1973, pp. 1292-1309. Repris *in Questions de sociologie*, Paris : Les Éditions de Minuit, 1984, pp. 222-235. In : http://www.homme-moderne.org/societe/socio/bourdieu/questions/opinionpub.html
- BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J.-C., et PASSERON, J.-C. (1973, 2005). Le métier de sociologue, préalables épistémologiques, Paris: Mouton, 1973. (5éme Ed.) Berlin, 2005.
- Britannica. (2021). Ethnography. https://www.britannica.com/science/ethnography. 01/3/2021. [Accessed 1 Mar. 2021].
- BUSHA, C. & STEPHEN P. H. (1980). Research methods in librarianship: Techniques and interpretations. New York: Academic Press. In: The Historical Approach to Research in http://www. gslis.utexas.edu/~palmquis/courses/historical.htm 2012.
- Cambridge dictionary. (2021). https://dictionary.cambridge.org/fr/.../research. [Accessed 13 Feb 2021].
- CAMERINO, O.; Castaner, M.; Anguera, T.M. (2012). *Mixed methods research in the movement sciences: Case Studies in Sport*. UK: Routledge.
- CAMPUZANO RUIZ, A. (1992). Tecnologías audiovisuales y educación. Una visión desde la práctica. Madrid: Ediciones Akal. Pp. 93- 110. In: http://investigacion.ilce.edu.mx/panel_control/doc/c42lectura2.pdf.
- CAREGNATO, R. C. A. & MUTTI, R. (2006). Pesquisa qualitativa: Análise de discurso *versus* análise de conteúdo. *Texto contexto - enferm.* [online]. 2006, vol.15, n.4,

pp.679-684.. https://doi.org/10.1590/S0104-07072006000400017.
- CASETTI, F. & Di Chio, F. (1990). Cómo analizar un film. Barcelona: Paidós.
- CASTILLO Lourdes (2004). Análisis documental. In: https://www.uv.es/macas/T5.pdf. 24/7/2019.
- CERRILLO, J.A. (2009). El Intermediario imposible. Algunas reflexiones en torno a epistemología y ética en la investigación cualitativa. Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas 2009; 24(2):187-201. Disponible en:
http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18112178013
- CHARMAZ, K. (2006). *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis*. London: Sage Publications.
- CHRISTIANS, C.G. (2000). Ethics and politics in qualitative research. In: Denzin N, Lincoln Y. Handbook of qualitative research. Londres: Sage. pp. 133-155.
- Cine club de Caen. (2012). Nombre et échelle de plans. https://www.cineclubdecaen.com/analyse/nombreetechelledeplans.htm. Consulté le 18 juillet 2019.
- COHEN, L.; MANION, L. & MORRISON, K. (2007). Research Methods in education, 6th Ed. London: Routledge. Available in :
https://gtu.ge/Agro-Lib/RESEARCH%20METHOD%20COHEN%20ok.pdf
- COLINO, C. (2009). Método comparativo. En: Román Reyes (Dir) : *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales*. Madrid-México. Plaza y Valdés:
https://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/M/index.html

- COLLIER, D. (1993). The comparative method. En : Ada W. F. *Political Science : The State of the Discipline II*, p.105-109. Washington: American Political Science Association.
- CORRIGAN, O. (2003). "Empty ethics: The problem with informed consent", Sociology of Health and Illness, 25 (3), pp. 768-792.
- CRESWELL, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. California: Sage. In : https://archive.org/details/John_W_Creswell_Qualitative_Inquiry_And_Research_Design_Choosing_Among_Five_Traditions/page/n66. [accessed Sep 10 2019].
- CRESWELL, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). UK. Pearson. In: http://basu.nahad.ir/uploads/creswell.pdf. . [accessed Sep 10 2019].
- CRESWELL, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed approaches* (4th ed.). California: Sage. In: https://www.academia.edu/28302615/John_W._Creswell-Research_Design_Qualitative_Quantitative_and_Mixed_Methods_Approaches-SAGE_Publications_Inc_2013_.pdf. [accessed Sep 10 2019].
- De Beauregard, R. C. (1999). "9. L'analyse du discours filmique : La problématique des fondements théoriques revisitée (Film de référence : *Macbeth* d'Orson Welles, 1948)", *Modèles linguistiques* [En ligne], 40 | 1999, mis en ligne le 01 mai 2017, consulté le 01 mai 2019. URL : http:// journals.openedition.org/ml/1413 ; DOI : 10.4000/ml.1413

- Decryptimages. (2019). Grille d'analyse des images. https://www.decryptimages.net/grille-d-analyse-des-images, consulté le 12 janvier 2019.
- DENZIN, N. K. (1989). *Interpretive biography*, Newbury Park, CA ; Sage.
- DENZIN, N. K. & LINCOLN, Y. S. (1994, 2005). *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- De GRACIA, D. (2018). Reseña del libro: Iván Medina, Pablo José Castillo Ortiz, Priscila Álamos-Concha y Benoît Rihoux: *Análisis cualitativo comparado (QCA),* Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2017, 201 págs. *In: Revista de Estudios Políticos,* 180, abril-junio (2018), pp.352-355.
- DEVITT, M. (1991). *Realism and truth*. Cambridge, U.K.: Blackwell.
- DIAKITĖ M. (2012). Cours d'analyse du discours. Publié le 20 Juillet 2012, consulté le 19 mai 2019. URL : http://discours.overblog.com/cours-d-analyse-du-discours.
- DIETER N. (2005). Método comparativo. https://fr.scribd.com/document/17103917/ Metodo-comparativo-Dieter-Nohlen
- DIJK, T.V.(1980). *Estructuras y funciones del discurso*. México D.F.:Siglo Veintiuno.
- DILLEY, P. (2000). Conducting successful interviews: Tips for intrepid research. Journal : Theory into practice 39 (3), 131-137.
- DONDBACH, Wolfgang. (2006). The Identity of Communication Research, Journal of Communication 56 -2006- pp.437-448.
- DUCHESNE, S. & HAEGEL, F. (2004). *L'enquête et ses méthodes : Les entretiens collectif*, Nathan, collection 128.

- EIROA, M. & BARRANQUERO, A. (2017). *Métodos de investigación en la comunicación y sus medios*. Madrid: Ed. Sintesis.
- ELDER, J. W. (1976). "Comparative Cross-National Methodology", *Annual Review of Sociology*, 2, pp. 209-230. In : Román Reyes (Dir) (2009). Diccionario crítico de ciencias sociales:
https://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/M/index.html
- EVANS, B., Coon, D. & Ume, E. (2011). Use of theoretical frameworks as a Pragmatic Guide for Mixed Methods Studies: A methodological necessity? Journal of Mix Methods Res. 2011 Oct. 1; 5(4): 276-292.
- FAIRCLOUGH, N. (1992). *Discourse and social change*. Cambridge: Polity Press.
- FIELDS, Echo E. (1988), Qualitative content analysis of television news: Systematic techniques . Qualitative Sociology, 11(3), 183-193. https://doi.org/10.1007/BF00988954
- FLICK, D. U. (2009). *An introduction to qualitative research* (4th. Ed.). California: Sage Publication.
- FLOUD, R. (1974), *An introduction to quantitative methods for historians,* Oxford: Clarendon, 1974, VIII-250 p.
- FLYVBJERG, B. (2006). Five misunderstandings about case-study research. Qualitative Inquiry Vol. 12, N° 2. pp.219-245. Doi: 10.1177/1077800405284363. In:
file:///C:/Users/pc/Downloads/Five_Misunderstandings_About_Case-Study_Research.pdf.
- FOSSEY et al. (2002). Understanding and evaluating qualitative research. Australian & N. Zealand Journal of Psychiatry. 2002 Dec;36(6):717-32. In :
https://doi.org/10.1046/j.1440-1614.2002.01100.x

- FOX, V. (2005). Análisis documental de contenido: principios y prácticas. Buenos Aires: Alfagrama.
- GARCÍA ZERECERO, G. (2015).El paradigma emergente. Hacia una nueva teoría de la racionalidad científica: la propuesta de Miguel Martínez. Scripta Philosophiæ Naturalis 8 : 17—37 . https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7478429.
- GARRAGHAN, G. J. (1946), *A guide to historical method*, New York: Fordham University Press.
- GASKELL, G. (2000). Individual and Group Interviewing. In : Bauer, M.W. & Gaskell, G. (Eds.). Qualitative researching with test, image, and sound: A practical handbook. London : Sage. Pp. 38-49.
- GERVEREAU, L. (1994). *Voir, comprendre, analyser les images*, Paris: La Découverte, 192 p.
- GOETZ, J. y LeCOMPTE, M. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.
- GLASER, B & .Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. Chicago: Aldine.
- GóMEZ Cruz, E. (2/8/2018). *Etnografía en la era (post)digital: Desafíos y oportunidades*. Departamento de antropología/ Laboratorio de antropología visual, México: Universidad autónoma Metropolitana.
https://www.youtube.com/watch?v=_x2e5_Sfb9Q. 13/3/2021
- GOTTSCHALK, L. (1950). *Understanding history: A primer of historical method*. New York: Alfred A. Knopf.
- GRADY, K. E., & Wallston, B. S. (1988). *Applied social research methods series, Vol. 14. Research in health care settings.*Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc.
- Gratisography. (2019). Composition.
https://gratisography.com/?s=Composition. Consulté le 12/01/2019.

- GRAWITZ M. (1976). Méthode des sciences sociales, Paris: Dalloz. https://gratisography.com/?s=Composition
- GROSSER, A. (1973). Politik erklaren, Minich : Hanser. In, Dieter Nohlen (2005), Método comparativo:
https://fr.scribd.com/document/17103917/Metodo-comparativo-Dieter-Nohlen.
- HAESEBROUCK, T. (2015). The added value of multi-value qualitative comparative analysis. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 17, n. 1. Available at:
<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/2307/3916>.
Date accessed: 03 aug. 2019. doi:http://dx.doi.org/10.17169/fqs-17.1.2307.
- HAMAD & al. (2016). Toward a mixed-methods research approach to content analysis in the digital age: The combined content-analysis model and its applications to health care twitter feeds. J Med Internet Res 2016;18(3):e60 URL:
http://www.jmir.org/2016/3/e60 /doi: 10.2196/jmir.5391 PMID: 26957477.
- HAMMERSLEY, M. & Atkinson, P. (1995). *Ethnography: Principales in practice* (2nd. Ed.). Routledge. In :
https://books.google.dz/books?id=voia5txnkbQC&pg=PP5&hl=fr&source=gbs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false.
- HARLING, K. (2014). An overview of case study. Available at :
https://pdfs.semanticscholar.org/eca9/8ac47e79d19331cd569566e4cf3218fb953e.pdf
- HERNÁNDEZ, R., Fernández & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

- HOWELL, M. & PREVENIER, W. (2001). *From reliable sources: An introduction to historical methods*. Ithaca: Cornell University Press.

- HSIEH, H-F. & SHANNON, S. E. (2005). Three approaches to qualitative content analysis. Qualitative Health Research, Nov ; 15(9) : 1277–1288. https://doi.org/10.1177/1049732305276687. In: https://www.researchgate.net/publication/7561647_Three_Approaches_to_Qualitative_Content_Analysis. [accessed Apr 09 2021].

- JOLY M. (2014). *Introduction à l'analyse de l'image*. Collection 128, Paris: Armand Colin.

- JORGENSEN, M. & Louise Philips. (2002). *Discourse analysis as theory and method*. London: Sage.

- JOVITA J. T. (21 April 2015). Historical research: A qualitative research method. http://www.academia.edu/24276932/HISTORICAL_RESEARCH_A_QUALITATIVE_RESEARCH_METHOD

- KRIPPENDORFF, K. (2004). *Content analysis: An introduction to its methodology*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- KUCKARTZ U. (2019) Qualitative text analisis: A systematic approach. In: Kaiser G., Presmeg N. (eds) Compendium for early career researchers in mathematics education. ICME-13 Monographs. Springer, Cham. In: file:///C:/Users/pc/Desktop/metod%20cualitat/qualitative%20text%20analysis%20kuckartz.pdf

- KURGAN, G. et Moureaux, P. (1973), *La quantification en histoire*, Bruxelles : Éditions de l'Université de Bruxelles, 181 p.

- LAKOFF, G. (2014). Set theory and fuzzy sets : Their relationship to natural language. Qualitative & Multi-Method Research : 12 pp. 9-14. https://doi.org/10.5281/zenodo.894606
- Larousse.fr, 20/4/2019. In :
https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/document/26265?q=document#26147.
- LATIESA, M. (ed.) (1991). *El pluralismo metodológico en la investigación social: Ensayos típicos*. España: Universidad de Granada.
- LINCOLN, Y. S. (2005). Institutional review boards and methodological conservatism: the challenge to and from phenomenological paradigms. In: en The Sage Handbook of Qualitative Research, Sage, Thousand Oaks, CA, pp. 165-181.
- MAINGUENEAU D. (Oct. 2012). Que cherchent les analystes du discours ?. Revue *Argumentation et Analyse du Discours* [En ligne], 9 | 2012, mis en ligne le 15 octobre 2012, consulté le 19 mai 2019. URL : http://journals.openedition.org/aad/1354 ; DOI : 10.4000/aad.1354
- MALINOWSKI, B., (1913). *The family amond the australian aborigines. A sociological study*. London: University of London Press**.**1913
- MANN, P. H. (1976). *Methods of sociological inquiry*, G.B., Basil Blackwell.
- MANIEZ, J. (1993). *Los lenguajes documentales y de clasificación: Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- MARIE, M. (1976): *Lecture du film*, Paris: Albatros.
- MARSHALL, C., & Rossman, G. B. (2006). *Designing qualitative research*. (4th ed.). Thousands Oaks, CA : Sage. In : https://books.google.dz/books?id=Wt3Sn_w0JC0C&printsec=fr

ontcover&dq=Designing+Qualitative+Research&redir_esc=y#v=onepage&q=Designing%20Qualitative%20Research&f=false

- MAXWELL, J. A. (1996, 2012). Qualitative research design: An interactive approach. US: Sage Publications.
- MAXWELL, J. A. (2009). *Designing a qualitative study*. In L. Bickman, & D. J. Rog *The SAGE handbook of applied social research methods* (pp. 214-253). SAGE Publications, Inc., https://www.doi.org/10.4135/9781483348858.n7. In: file:///C:/Users/pc/Downloads/MaxwellDesigningaqualitativestudy.pdf . [accessed Jun 08 2019].
- MAYRING, P. (June 2000). Qualitative content analysis. In: https://www.researchgate.net/publication/215666096_Qualitative_Content_Analysis
- MAYRING, P. (2004) Qualitative content analysis, in FLICK, U.; Kardoff, E.V.; Steinke, I. (2004), *A companion to qualitative research*. UK: Sage. pp.266-269.
- MAYRING, P. (2015). Qualitative content analysis: Theoretical background and procedures. In: Bikner-Ahsbahs A., Knipping C., Presmeg N. (eds) *Approaches to qualitative research in mathematics education*. Advances in Mathematics Education. Dordrecht : Springer.
- MAYRING, P. (2014). Qualitative content analysis: theoretical foundation, basic procedures and software solution.. Klagenfurt. In: https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/39517/ssoar-2014-mayring-Qualitative_content_analysis_theoretical_foundation.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=ssoar-2014-mayring-Qualitative_content_analysis_theoretical_foundation.pdf
- Merriam-webster. (2021). Ethnography.

https://www.merriam-webster.com/dictionary/ethnography. [Accessed 1 Mar. 2021].
- Merriam-webster. (2021). Ethic. https://www.merriam-webster.com/dictionary/ethic**.** [Accessed 1 Mar. 2021].
- METZ, C. (1974). "Le perçu et le nommé". L'édition qui se trouve dans *Essais Sémiotiques* (1965) (2e ed.). Paris : Klincksieck, 1977, 129-161.
- MILL, J. St. (1978). *A system of logic*, 3 vols., Toronto: Univ. of Toronto Press.
- MILLS, G. E. (2011). *Action research: A guide for the teacher researcher* (4th ed.). Boston, MA: Pearson.
- MONAGHAN, E. J. & Hartman, D. K. (2000). Undertaking Historical Research in Literacy. In M. L.Kamil, P. B. Mosenthal, P. D. Pearson, & R. Barr, *Handbook of Reading Research*: Volume III (pp. 109-122). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. In: https://fr.slideshare.net/dkhartman/monaghan-hartman-2000-undertakng-historical-research-in-literacy
- MOORE, D. W., MONAGHAN, E. J., & Hartman, D. K. (1997). Conversations: Values of Literacy History. Reading Research Quarterly, 32 (1), 90-102.
- MORÁN, E. P. (2015). El estudio 'plano a plano' como nuevo método de análisis fílmico. OBS* vol.9 no.2. Lisboa jun. In: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1646-59542015000200005
- MOREIRO, J.A. (2004). *El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*. Gijón: TREA
- MURILLO, J. y Martínez, C. (2010). Investigación etnográfica: Métodos de investigación educativa en educación Especial. https://fundacionmerced.org/bibliotecadigital/wp-content/uploads/2017/12/I_Etnografica.pdf

- NEIMAN G. & Quaranta G. (2006). Los estudios de caso en la investigación sociológica, en: Vasilachis de Gialdano, I. (Coord.), *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Ed. Gedisa, pp.213-237.

- NOHLEN, D. (2005). Método comparativo: https://fr.scribd.com/document /17103917/Metodo-comparativo-Dieter-Nohlen. Or in: www.rzuser.uni-heidelberg.de/.../ diccionario_met... 2012.- NOREÑA, A. L. et al. (2012): Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. Rev. Aquichan. Año 12- Vol.12. Nº 3 - CHÍA, Colombia – Dic. 2012. 263-274.

- ODIN, R. (1983). Pour une sémio-pragmatique du cinéma. *IRIS*, vol.1, n° 1, 67-82.

- ONLINE etymology dictionary. In : https://www.etymonline.com/word/method. 19/4/2019.

- PANOFSKY, E. (1998). *El significado de las artes visuales*. Madrid: Alianza.

- PATTON, M. (1990). *Qualitative evaluation and research methods* (pp. 169-186). Beverly Hills, CA: Sage. In : https://legacy.oise.utoronto.ca/research/field-centres/ross/ctl1014/Patton1990.pdf

- PEÑA Vera, T. & Pirela Morillo, J. (Jun 2007). La complejidad del análisis documental, Información, cultura y sociedad. n.16, p.55-81. Buenos Aires. Disponible en: http:// revistas científicas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/869. Fecha de acceso: 23/7/2019.

- PĖREZ-LIÑÁN, A. (2008). El método comparativo: Fundamentos y desarrollos recientes. In : https://www.academia.edu/5943025/An%C3%ADbal_P%C3%A9rez_Li%C3%B1%C3%A1n_1_EL_M%C3%89TODO_COMP

ARATIVO_FUNDAMENTOS_Y_DESARROLLOS_RECIENTES

- PEREZ, S. & Aymá, A. (2015). *Teorías y análisis del discurso*. Bernal: Universidad Virtual de Quilmes. In: https://www.researchgate.net/...Teorias_y_analisis_del_discurso/...
- PINTO MOLINA, M.; GARCÍA MARCO, F. J.; AGUSTÍN LACRUZ, M. (2002). *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia. Técnicas y procedimientos*. Gijón (Asturias): Trea.
- POLLOCK, K. (2012). Procedure versus process: ethical paradigms and the conduct of qualitative research. BMC Medical Ethics, 13 (25), pp. 1-12.
- PONTEROTTO & GRIEGER (2007). Effectively communicating qualicative research. The Counseling Psychologist, 35(3), 2007, 427-437.
- RAGIN, C. C. (1987). *The comparative method: Moving beyond qualitative and quantitative strategies*. Berkeley, CA: University of California Press.
- RANJIT K. (2019). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (5th. Ed.). CA : Sage.
- RENAUT, A. (2010). Méthodologie de l’analyse de films. https://ressources.acap-cinema.com/wp-content/uploads/2016/12/46-methodologie-de-l-analyse-de-films.pdf
- RENKEMA, J. (1999). *Introducción a los estudios sobre el discurso*. Barcelona: Gedisa.
- REVEL, J. (2007). Histoire et sciences sociales. Lectures d'un débat français autour de 1900. Dans Mil neuf cent. Revue d’histoire intellectuelle 2007/1 (n°25), pages 101 à 126. Mis en ligne sur Cairn.info le 01/12/2007 :

https://www.cairn.info/revue-mil-neuf-cent-2007-1-page-101.htm.

- RHIOUX, B. (2004). Six applications d'analyse quali-quantitative comparée (aqqc) et des ensembles flous (ef) : mode d'emploi et originalités. *Revue internationale de politique comparée*, vol. 11(1), 11-16. doi:10.3917/ripc.111.0011. URL : https://www.cairn.info/revue-internationale-de-politique-comparee-2004-1-page-11.htm

- RHIOUX B. y Ragin, C.C. (editores) (2009). *Configurational, comparative methods*. Thousand OAks: Sage.

- RIFFE et al. (2008). *Analyzing media messages using quantitative content analysis in research*. London: LEA. In : file:///C:/Users/pc/Desktop/method%20cuanti/analyzing-media-messages-quantitative-content-analysis.pdf.

- ROMÁN R. (Dir) (2019). *Diccionario crítico de ciencias sociales*. Madrid-México: Plaza y Valdés: https://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/M/index.html.

- ROPARS-Wuilleumier, M.C. (1970). *Lecturas de cine*. Madrid: Fundamentos.

- ROSSMAN, G. B., & Rallis, S. F. (2003). *Learning in the field: An introduction to qualitative research.* Thousand Oaks, CA: Sage.

- SALGADO Lévano, A. C. (2007). *Investigacion cualitativa: Diseños, evaluación del rigor metodológico y retos*. Perú: LIBERAHABIT, 13: 71-78. In: file:///C:/Users/pc/Desktop/metod%20cualitat/InvestigacionCualitativa%20Disenos%202766815.pdf. Or : file:///C:/Users/pc/Downloads/Dialnet-InvestigacionCualitativa-2766815%20(1).pdf

- SANTANDER, P. (2011). Por qué y cómo hacer Análisis de Discurso. Cinta moebio 41: 207-224. In:

www.moebio.uchile.cl/41/santander.html
- SATORY, S. (2019). Comment analyser une image? In : http://www.clgroquepertuse.acaixmarseille.fr/spip/sites/www.clgroquepertuse/spip/IMG/pdf/Comment_analyser_une_IMAGE_2.pdf. consulté le 24 janvier 2019.
- SAYAGO, S. (2007). La metodología de los estudios críticos del discurso. En: Santander, P. (ed). *Discurso y crítica social*. Santiago: E.O.C, pp. 45-59.
- SCHRAM, T. H. (2003). *Conceptualizing qualitative inquiry: Mindwork for fieldwork in education and the social sciences*. US: Merrill Prentice Hall.
- SCiences Po et OpenClassrooms (2016). *Conseils pour analyser une image* (fiche méthodologique), quatrième. Publié le 25 mai 2016 à 14h46 - Mis à jour le 25 mai 2016 à 15h10. In : https://www.lemonde.fr/campus/article/2016/05/25/conseils-pour-analyser-une-image_4926285_4401467.html
- SELLTIZ, C. et al. (1977). *Les méthodes de recherches en sciences sociales*. Traduit par D. Bélanger, Montréal : Les éditions HRW.
- SHAFER, R. J. (1974). *A Guide to Historical Method*. Illinois: The Dorsey Press.
- SIMONS, H. & USHER, R. (2000). *Situated ethics in educational research*, London: Routledge.
- SMELSER , N. (Dec 2003). On comparative analysis, interdisciplinarity and internationalization in Sociology. International Sociology 4, vol. 18: 643-657.
- SOLÍS Hernández, I.A. (2003). El análisis documental como eslabón para la recuperación de información y los servicios. <http://www.monografias.com/trabajos14/analisisdocum/analisisdocum.shtml>: [Consulta: 5 de octubre 2003].

- SPROULE, J. M. (1980). *Argument. language and its influence*, NewYork: McGraw-Hill.
- STAEHLIN, C. M. (1966). *Teoría del cine*. Madrid: Razón y Fe.
- STAKE, R.E. (1995). *The art of case study research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- STAM, R. (2001). *Teorías del cine*. Barcelona: Paidós.
- STRAUSS, A. & CORBIN, J. (1990). *Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques*, Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- STRINGER, E. T. (2007). *Action research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- SUURMOND, J. M. (2005). Our talk and walk. Discourse analisis and conflict studies. Clingendael Institute . In: https://www.clingendael.org/.../20051000_cru_working_paper_35...
- TABUCE, B. (2008-2009). Résumé du cours 'E 12 MCC SÉMIOLOGIE DE L'IMAGE', année universitaire 2008-2009. In: http://asl.univ-montp3.fr/L108-09/S1/E12SLMC1/RESUME_COURS_IMAGE.pdf.
- TADDEI, N. (1965). *Lettura strutturale del film*. Milano: Edizioni i7.
- TASHAKKORI, A. & TEDDLIE, C. (2003). *Handbook of Mixed Methods in social behavioral research*. Thousand Oaks: Sage.
- THIĖBLEMENT-Dollet, S. (2003). " Martine JOLY, *L'image et son interprétation* ", *Questions de communication* [En ligne], 3 | 2003, mis en ligne le 01 juillet 2003, consulté le 24 novembre 2018. URL : http://journals.openedition.org/questionsdecommunication/7557 .

- TOD, A. (2008). Entrevista. En: Gerrish K, Lacey A. *Investigación en enfermería*. España: McGraw Hill-Interamericana. pp. 337-352.
- TUCHMAN, G. (2008). The Historical approach to research historical method., In: Strategies of Qualitative Inquiry (Denzin & Lincoln ed.), Sage publications, 2008. Available in : rmc.ncr.vt.edu/.../q7-historicalmethodsinforesourc...
- UNAM. (2019). Técnicas y herramientas de análisis cinematográfico. Mexico. https://fr.coursera.org/lecture/usos-didacticos-del-cine/tecnicas-y-herramientas-de-analisis-cinematografico-ykOx3. [accessed Apr 19 2019].
- UNIVERSALIS. (2019). Discours. https://www.universalis.fr/encyclopedie/discours/. [accessed Apr 19 2019].
- VALLE GASTAMINZA, F. del. (2002). Indización y representación de los documentos visuales y audiovisuales, en: José López Yepes. *Manual de Ciencias de la Documentación*. Madrid: Pirámide.
- VANOYE, F. et GOLIOT-LÉTÉ, A. (1992). *Précis d'analyse filmique*, Paris: Nathan, coll. "128".
- VASILACHIS de Gialdino, I. (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa, Forum: Qualitative Social Research, Volumen 10, No. 2, Art. 30.
- VERÓN, E. (1998). *Semiosis social*. Buenos Aires: Gedisa.
- VIZCARRA, L.A. F. (2012). Definiciones de los enfoques Cuantitativo y Cualitativo: Sus similitudes y difrencias. In: https://es.slideshare.net/gcoesi/los-enfoques-cuantitativo-y-cualitativo-en-la-investigacin-cientfica.
- WAGEMANN, C. (2017, May 24). Qualitative comparative analysis (QCA) and set theory. Oxford Research Encyclopedia of Politics. Retrieved 18 Aug. 2019, from

https://oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-247.

- WALLACE, W. L. (1969). *Sociological theory*, Chicago: Aldine P.C.

- Wiktionary. (2019). Sémiologie. https://fr.wiktionary.org/wiki/s%C3%A9miologie & https://fr.wiktionary.org/wiki/-log%C3%ADa. [accessed Apr 09 2021].

- WU, H. & Volker, D. L. (2009), The use of theory in qualitative approaches to research: application in end-of-life studies. Journal of Advanced Nursing, 65: 2719-2732. doi:10.1111/j.1365-2648.2009.05157.x

- YAZAN, B. (2015). Three approaches to case study methods in education: Yin, Merriam, and Stake. The Qualitative Report, 20(2), 134-152. Retrieved from https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol20/iss2/12.

- YIN, R. K. (2003). *Case study research: Design and methods* (3ed.). Thousand Oaks, California: Sage Publications.

- YIN, R. K. (2002). *Case study research: Design and methods* . Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

- Zlolniski, C. (2012). Técnicas, desafíos y ética en el método etnográfico. Conferencia en el Colegio de la Frontera Norte. https://www.youtube.com/watch?v=XYnEGrxcijs. 13/3/2021.